

PROCES-VERBAL : Conseil d'école du jeudi 27 juin 2013

Horaires de la Réunion : 17h40 – 18h40 (durée : 1h00)

Présentation de l'équipe éducative présente :

- **La directrice :** Séverine GATEAU Directrice et décharge de François TURLAN (CE1)
- **Le principal :** Jean-Philippe MOUD
- **Les enseignants :**
 - Viviane HO WEI KING TPS/PS
 - Sylvie RAZANARIMANGA PS/MS
 - Christine CORDENOS GS
 - Myriem DROU CP
 - Michèle RAKOTOMAHEFA CE1/CE2
 - Famélana EORINTANY CM1
 - Fabrice ROZIER CM1/CM2
 - Thierry CORDENOS CM2
 - Patricia CHANE LENG FANE remplacement
 - Edda FITAHIA cours de malgache
 - Josuah FAFENO cours d'anglais
 - Georgia RAZAFIMAHATRATRA animatrice en BCD
- **Les représentants des parents d'élèves :**
 - Fagneva TSIBARA TPS/PS
 - Aurore BIVIARISOLO PS/MS
 - Amine ANOUVARALY CE1
 - Sandrika AJIJIH CE1/CE2
 - Jean POUSSEL CM1
 - Lucie LAI NIME HY CM2
 - Jean-Richard BENARD CM2

Absences excusées :

- Agnès CARNEL, l'Inspectrice de l'éducation nationale en résidence à Antananarivo
- Marie-Joëlle MAURICE, le Consul Honoraire
- Ayoub ANVARALY le président de l'APE
- Sahondranirina MAMISOA la Directrice de l'internat
- Juliette RAHARISOA L'infirmière
- François TURLAN enseignant CE1
- Ramanoarijaona TSIMAITOARIVO cours de malgache et soutien
- Nachila Katoune ALIHOUSSEN parent d'élève TPS/PS
- Gaëtan POCHOT parent d'élève PS/MS
- Ridvan RASANDRATANARIVO parent d'élève PS/MS
- Aïmane SADECCALY parent d'élève GS
- Chemina INAYATALY parent d'élève GS
- Shamira MOHAMADHOUSSEN parent d'élève CP
- Insia NOURALY parent d'élève CP
- Christian MAURICE parent d'élève CE1
- Jean-Claude DAVID parent d'élève CE1/CE2
- Richard BINTY parent d'élève CM1
- Philippe BERNIER parent d'élève CM1/CM2

Ordre du jour :

Ordre du jour

- 1) Le projet d'école : bilan et perspectives
- 2) Le calendrier scolaire 2013/2014
- 3) Les effectifs prévisionnels rentrée 2013
- 4) La structure pédagogique 2013/2014
- 5) Modifications du règlement intérieur
- 6) Point sur les travaux
- 7) Dates importantes
- 8) Questions diverses

La Directrice fait approuver l'ordre du jour et excuse les membres absents.

1) Le projet d'école : bilan et perspectives

La directrice expose les axes, les objectifs et les perspectives du bilan du projet d'établissement établi ce mois. Ce document est annexé au procès-verbal.

Le projet d'établissement est arrivé à terme cette année. Le bilan fait apparaître les points suivants :

- Fort taux d'exécution des actions constaté ;
- Implication de l'ensemble des personnels de l'établissement ;
- Contribution au renforcement de l'image positive du collège.

Une réflexion devra être menée dès la rentrée septembre afin de déterminer les orientations futures du projet d'établissement 2013/16 en s'appuyant sur les recommandations du MEN et de l'AEFE notamment du POS, du projet de zone et des problématiques de l'établissement afin de le faire valider par le service pédagogique de l'AEFE.

Monsieur CORDENOS fait remarquer que, dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}, les visites des élèves de CM2 dans les classes de 6^{ème} devraient se faire plus tôt, début juin.

Madame CORDENOS souligne que les sorties sur la journée programmées pour les GS et CP n'ont pas pu se réaliser pour des raisons financières, et demande à ce que ces élèves, en CP et CE1 l'année scolaire prochaine, soient priorités.

2) Le calendrier scolaire 2013/2014

Le SCAC nous a fait parvenir le calendrier scolaire pour l'année 2013/14.

- Rentrée des élèves le mardi 03 septembre 2013
- Alternance de 7 semaines de classe et 2 semaines de congés (sauf pour la fin d'année, à cause du calendrier Bac)
- Les jours fériés ne sont pas comptabilisés comme jours de congés (quand ils sont hors semaines de vacances)
- Des rattrapages en vert pour obtenir le total horaire de 936 heures (26h hebdomadaire x 36 semaines de cours) sur 26 heures hebdomadaires.

Six heures de cours devront donc être rattrapées et seront assurées 3 mercredis après-midi de 14h30 à 16h30 dans une semaine concernée par un jour férié :

- mercredi 16 octobre 2013
- mercredi 28 mai 2013
- mercredi 25 juin 2013

3) Les effectifs prévisionnels rentrée 2013

	EFFECTIFS au 1^{er} SEPTEMBRE 2012	Prévision rentrée 2013 au 28 juin 2013	VARIATION
MATERNELLE	63	47	- 25,40 %
PRIMAIRE	138	95	-31,16 %
COLLEGE	138	117	-15,22 %
TOTAL	339	259	-23,60 %

Effectif prévisionnel pour la rentrée 2013 :

TPS :	3
PS :	14
MS :	15
GS :	14
CP :	14
CE1 :	14
CE2 :	22
CM1 :	17
CM2 :	25

TOTAL : 138 élèves

Pour la prochaine rentrée, une baisse importante des effectifs des élèves du primaire sera observée (- 63 élèves). L'établissement (école et collège) connaîtra une baisse de 80 élèves.

A ce jour, on enregistre une forte baisse des effectifs prévisionnels à la rentrée prochaine en maternelle (-25,40%), au primaire (-31,16%) et au secondaire (-15,22%). Cette baisse est d'autant plus préoccupante qu'elle concerne des élèves boursiers en plus des élèves payants (départ Métropole ou Réunion) et qu'elle fragilise à moyen terme la pérennité du collège.

Les incidences financières seront lourdes sur la fin de l'exercice budgétaire 2013 (septembre à décembre) mais surtout sur le budget 2014 avec une perte de recettes estimées de 180 millions de MGA. Nous ressentons le plein effet de la crise. Pour autant, nous espérons limiter à la rentrée 2014 les frais d'écolage en dessous de 10%.

4) La structure pédagogique 2013/2014

Moyennes par classe :

138 élèves sur 5 classes :	27.6 élèves / classe
138 élèves sur 6 classes :	23 élèves / classe
138 élèves sur 7 classes :	19.71 élèves / classe

Cette année 2012/13, les 201 élèves du 1^{er} degré sont répartis sur 9 classes. (moyenne actuelle : 22.33 élèves par classe)

La structure pédagogique 2013/2014

En fonction des effectifs prévisionnels à ce jour pour la rentrée 2013, la fermeture de deux classes est envisagée au primaire. On passe donc de 9 à 7 classes.

Cette proposition tient compte des effectifs au 14/06/2013 et pourraient être revue en fonction des effectifs arrêtés au 31/08/2013.

1 TPS/PS/MS	24 (3 + 14 + 7)
1 MS/GS	22 (8 +14)
1 CP	14
1 CE1	14
1 CE2	22
1 CM1	17
1 CM2	25

Répartition des maîtres sur les classes :

TPS/PS/MS :	Viviane HO-WEI-KING
MS/GS :	François TURLAN / Sylvie RAZANARIMANGA
CP :	Carole LARTIGUE
CE1 :	Michèle RAKOTOMAHEFA
CE2 :	Jean-Pierre CORTESI / Patricia CHANE-LENG-FANE
CM1 :	Famelana EORINTANY
CM2 :	Fabrice ROZIER

La directrice annonce son départ à la prochaine pour l'école Henri Matisse de Moroni aux Comores et son remplacement par Jean-Pierre CORTESI.

Monsieur et Madame CORDENOS prendront leur fonction à la rentrée 2013 à la Réunion et Madame DROU quittera aussi l'établissement pour rejoindre la métropole française.

L'établissement accueillera à la rentrée Madame LARTIGUE qui enseignera dans la classe de CP.

La baisse des effectifs au primaire cumulée à des effets de seuil particulièrement contraignants au secondaire entraînent des tensions sur la structure pédagogique de l'établissement.

- en maternelle : 2 classes TPS/PS/MS et MS/GS
- à l'élémentaire : 5 classes CP/CE1/CE2/CM1/CM2
- au secondaire : maintien de la structure avec 2 classes par niveau (14 à 15 élèves par classe). Mais la lecture des cohortes qui arrivent dans les prochaines années, nous impose une réflexion dès la rentrée 2013 à une structure avec une seule classe par niveau à la rentrée 2014.

5) Modifications du règlement intérieur

Les mentions suivantes sont proposées à être ajoutées au règlement intérieur de l'école :

- « Le chewing gum est interdit en classe »
- « l'utilisation du téléphone portable est interdite en classe »

VOTE : 21 POUR / 0 ABSTENTION / 0 CONTRE

Madame CORDENOS propose d'ajouter aussi l'interdiction de porter des talons à l'école. Le principal préfère parler de tenue correcte et voir au cas par cas pour les tenues litigieuses.

6) Point sur les travaux

Travaux réalisés en 2012 :

- Aménagement des espaces animaliers de la mini-ferme
- Changement des plafonds dans les salles du primaire + peinture
- Changement des portes et fenêtres en aluminium du primaire et de l'administration
- Réhabilitation des toilettes de l'établissement
- Abri vélo/moto
- « abri » familles

Travaux prévus pour les mois à venir en 2013 :

- Protection des tôles de tous les toits (peinture)
- Remise en condition des salles B1/B2/B3/B4
- Mise aux normes salle SVT (électricité, eau, fixation des tables au sol)
- Fabrication d'une nouvelle chape devant la salle CM2 et CE1/CP
- Plantation de 4 nouveaux flamboyants dans la cour du primaire.

7) Dates importantes

Remise des cahiers d'évaluation : vendredi 28 juin 2013

AG des parents : samedi 29 juin 2013 à 9h00

Maternathlon: mardi 02 juillet 2013 matin rencontres sportives pour les maternelles et CP,

Olympiades :	mercredi 03 juillet 2013 matin rencontres sportives pour les CE, CM et les collégiens.
Après-midi du FSE	mercredi 03 juillet 2013 valorisation des activités du FSE par des prestations.
Visite du musée des arts premiers	jusqu'au jeudi 04 juillet 2013
Vacances	vendredi 05 juillet 2013 après les cours
Rentrée des classes	mardi 03 septembre 2013

8) Questions diverses

Un parent d'élève inquiet par la baisse des effectifs annoncée pour la prochaine rentrée, demande comment faire pour faire venir des élèves.

La directrice explique qu'une réflexion a été menée avec l'équipe enseignante qui souhaite réaliser une journée portes-ouvertes afin de valoriser l'enseignement dispensé dans un établissement français à l'étranger afin d'inciter des nouveaux parents à inscrire leur enfant. Cette journée devait se dérouler en juin mais a été reportée en novembre prochain.

Madame CORDENOS propose différentes pistes pour pallier budgétairement à cette baisse des effectifs en utilisant le matériel, les locaux et le personnel qualifié de notre établissement :

- Location des locaux laissés libres par la fermeture des classes du collège
- Mise en place d'une section CNED lycée
- Mise en place d'une section CNED primaire à Manguily

La séance est levée à 18h40 par la directrice.

La directrice, Séverine GATEAU.



La secrétaire, Edda FITAHIA.



Le Principal, JP MOUD.




BILAN DU PROJET D'ETABLISSEMENT – JUIN 2013

Axe n°1

Construire la réussite des élèves dans les domaines des apprentissages et des savoirs fondamentaux.

Objectifs correspondants	Actions prévues	Evaluations prévues	Exécution	Bilan/effets produits	Perspectives 2013/2016
1-1 -Développer les liaisons intra et inter cycles et mettre en place un pilotage pédagogique partagé 1 ^{er} et 2 nd cycle	<ul style="list-style-type: none"> - Visites de classes GS/CP et CM2/6^{ème} - travail sur la méthodologie (cycle3, en commun CM2/6ème) - Rencontres enseignants CM2/6ème + participation enseignants CM2 aux conseils de classe de 6° - Mise en place de projets partagés (littéraire et scientifique : projet CM1 alimentation prof de SVT, ateliers GS/CP) - Rencontres sportives école/ collège 	<ul style="list-style-type: none"> - % d'élèves maintenus et d'élèves en difficulté dans les classes charnières (CP-6^{ème}) - Implication des enseignants dans la mise en œuvre des projets. 	Toutes les actions ont été réalisées sauf le travail sur la méthodologie.	La dynamique de liaison entre les cycles est amorcée mais doit être poursuivie dans les années à venir.	Mise en place de l'école du socle, par exemple avec un conseil pédagogique inter-degré.
1-2 -Favoriser la maîtrise de la langue française (accueillir les élèves non francophones)	<ul style="list-style-type: none"> - BCD au centre des activités de langage (APP) - Former les élèves à la recherche documentaire et à l'usage des médias (participation au journal scolaire du collège) - Mise en place d'un dispositif d'accueil des élèves à besoin particulier intégrant les non francophones - Activités langagières à l'école maternelle. - Elaboration de recueils de poésie - Album écho (expression orale en PS pour des élèves NF dans le but de réaliser un album) - Compte-rendu classes de découverte CM2/CE2 - Dispositif de prise en charge des élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du dispositif - Nombre d'élèves NF concernés - Amélioration des compétences langagières des élèves - Qualité du journal - Implication des enseignants et des élèves - Satisfaction des familles - Qualité des productions - Maîtrise de l'outil BCD par les élèves. - Utilisation de la BCD dans les projets de classe - Nombre de PPRE mis en place. - Amélioration des résultats des élèves - Implication des familles dans les dispositifs (PPRE) 	<p>L'ensemble des actions a été réalisé. Un stage école FLE est venu en sus s'ajouter à ce dispositif.</p> <p>Un personnel a été affecté en maternelle pour des ateliers de langage.</p>	Les enseignants ont pris conscience de la nécessité d'une meilleure prise en charge des élèves peu ou non francophones. L'ensemble de l'équipe s'est investie autour de cette problématique.	Maintenir certaines actions fédératrices comme l'implication dans le journal du collège en intégrant le plurilinguisme (pôle langues)
1-3 -Faire des évaluations mises en place un véritable outil d'anticipation et de remédiation (CE1/CM2)	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des évaluations CE1 et CM2 (CE1 pour la constitution des classes de CE2) - Mise en place d'une banque d'outils de remédiation (armoire pédagogique) - Rencontres parents - enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinences des actions mises en place - Amélioration des résultats scolaires - Implication des familles dans les projets de scolarité 	Les évaluations ont concerné les élèves de CE1/CM2/5° à la mi-juin.	A partir des résultats, mise en place de groupes de remédiation dans les aides personnalisées.	Dès la rentrée, elles seront analysées en conseil des maitres et en conseil pédagogique afin d'apporter des outils de remédiation.

<p>1-4 -Répondre efficacement aux besoins en formation continue des enseignants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnement cohérent des cellules de formation - Utiliser les compétences de l'équipe pour une formation interne à l'établissement (mise en place d'un maître résident avec un maître local pour un même niveau, aide des maîtres sur les heures d'anglais en surnuméraire dans la classe d'un autre collègue par niveau) 	<ul style="list-style-type: none"> - Retombées de la formation continue sur la vie de l'établissement. - Nombre d'actions de formations - Apports de la formation interne dans le fonctionnement des classes. - Résultats scolaires 	<p>L'établissement a favorisé au maximum la formation des personnels tant à l'interne (cours de français, secourisme), qu'à l'externe (nombreux stages du PRF)</p>	<p>Amélioration de la communication en français dans le collège. Mise en place de l'APS dans les classes et démultiplication des stages du PRF.</p>	<p>Continuer à former les personnels à l'interne et favoriser les stages du PRF pour les contrats locaux.</p>
<p>1-5 – Développer l'enseignement des langues Etrangères</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accentuer la formation des enseignants chargés de l'enseignement des langues. - Etude de la langue et de la culture Malgache par la mise en scène de contes traditionnels Malgaches (cycle 3) - mise en place d'un 3^{ème} niveau Malgache sur chaque groupe - Anglais du CP au CM2 - Mise en place de classes bilingues (anglais + espagnol LV1) progressivement à partir de la 6^e (rentrée 2010/11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enseignants habilités - Qualité des projets - Amélioration du niveau de langue des élèves - Prise en compte des élèves non malgachophones. - Implication des élèves et motivation dans les apprentissages. 	<p>Les élèves bénéficient de cours d'anglais dès le CP et de cours de malgache selon les IO.</p> <p>Mise en place de la classe bi-langue espagnol/anglais dès la 6^e.</p> <p>Création d'un pôle langues pour la formation des enseignants en LV.</p>	<p>Valorisation du plurilinguisme autour de toutes les actions du collège.</p> <p>Harmonisation des pratiques des enseignants en LV.</p>	<p>Maintien de cet objectif pour toutes les classes de l'établissement.</p>
<p>1-8 – Prendre en charge des élèves en grande difficulté</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en charge des élèves en grande difficulté -Mise en place d'études du soir encadrées par les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> -les élèves vivant dans des conditions précaires ont un espace de travail -amélioration des apprentissages -amélioration du niveau scolaire -pistes de remédiation pour les élèves ayant peu d'appétence pour l'école 	<p>Les élèves en difficulté disposent d'un encadrement personnalisé adapté. L'APE dégage des moyens en personnel y compris à l'internat</p>	<p>On constate une meilleure prise en charge des difficultés, notamment des internes. Le rétablissement des études du soir a eu un impact positif sur les résultats.</p>	<p>Continuation des dispositifs actuels</p>

Axe n°2

Mieux vivre son école.

Objectifs correspondants	Actions prévues	Evaluations prévues	Exécution	Bilan/effets produits	Perspectives 2013/2016
<p>2-1-Développer des activités péri scolaires dans le but de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre un meilleur épanouissement des élèves - Travailler en complémentarité et en partenariat avec les différents intervenants - Apprendre à vivre en citoyen 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le FSE : Mise en place d'activités sportives et culturelles en dehors du temps scolaire, 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité et diversité des activités proposées - Prise en compte des souhaits des élèves - Taux de participation 	<p>montée en puissance du FSE. 80% des élèves y sont inscrits</p>	<p>FSE a été créée et fonctionne bien.</p> <p>Constat d'une grande participation des élèves à tous les ateliers périscolaires, avec comme conclusion de l'année, une journée consacrée à la valorisation de toutes leurs actions.</p>	<p>Actions à poursuivre</p>

<p>2-2 – Mettre en place un CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) - Sensibiliser les familles dans un but de continuité école/maison- Eduquer les élèves à l'hygiène alimentaire et à l'hygiène de vie (rythmes biologiques).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un CESC (politique de prévention des risques, de promotion de l'hygiène) - Intervention du médecin de l'ambassade et de l'assistante sociale - Mise en place de tests de dépistage de troubles de la vision. - Alimentation santé et goût. (projet goût collectif en maternelle) - Semaine du goût (primaire collège) - Elections de délégués de classes. (à partir de la GS) et formation - Participation des délégués à la vie de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un suivi médical - Etat de santé des élèves - Mobilisation dans les apprentissages - Implication des élèves dans la vie de l'établissement - Modification des habitudes alimentaires. (choix des élèves à la buvette) - développement d'une attitude citoyenne 	<p>Le CESC a été créé cette année avec des premières actions sur les relations affectives entre adolescents.</p>	<p>Des politiques de prévention sont menées dans les classes par l'infirmière scolaire selon une programmation définie par l'équipe éducative</p>	<p>Continuation des actions de prévention, avec l'implication de toute la communauté éducative.</p>
<p>2-3- Mettre en valeur l'école et ses espaces</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement de la cour et gestion du temps de récréation - mise en place d'un coin jardin - mise en valeur des murs intérieurs et extérieurs de l'établissement (signalétique, fresques murales sur les divers bâtiments) 	<ul style="list-style-type: none"> - Implication des élèves dans la vie de l'établissement. 	<p>Des travaux d'aménagement des espaces ont été réalisés : atelier jardin, espace mini-ferme.</p>	<p>Arboretum et atelier jardinage ont aménagés des espaces verts. Option arts plastiques a participé à la décoration des murs de l'école primaire.</p>	<p>En plus de la mise en valeur programmée, le collège devra replanter harmonieusement des arbres suite au passage du cyclone qui a endommagé ces espaces.</p>
<p>2-4 – Faire de l'internat un pôle d'insertion et de réussite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'une colonie de vacances pour les internes 	<ul style="list-style-type: none"> - améliorer les conditions de vie des internes - permettre aux internes de voyager - renforcer la cohésion à l'internat 	<p>Les internes ont participé à un voyage scolaire pendant les vacances.</p>	<p>Renforcement de la cohésion des élèves internes.</p>	<p>Une baisse des effectifs est annoncée à la rentrée entraînant des modifications de pilotages au niveau éducatif.</p>

Axe n°3

Ancrer l'établissement dans son environnement

Objectifs correspondants	Actions prévues	Evaluations prévues	Exécution	Bilan/effets produits	Perspectives 2013/2014
<p>3-1 - Favoriser les sorties et les voyages scolaires - Consolider l'esprit de groupe et les notions de solidarité - Faire découvrir une région de Madagascar à des élèves qui n'ont jamais quitté Tuléar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de classes de découverte 	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration des comportements sociaux - Autonomie - Connaissance du milieu (flore, faune et économie locale) - Nombre de sorties organisées - Implication des élèves dans les projets - Qualité des productions en fin de projet 	<p>Nombreuses sorties scolaires sur budget établissement et APP. Cela se traduit par 4 classes transplantées dans des régions variées du sud malgache.</p>	<p>Sorties scolaires permettent aux élèves les plus démunis de découvrir d'autres aspects et lieux de Madagascar.</p>	<p>Continuation de ces projets avec l'introduction d'une dimension plurilingue.</p>

<p>3-2 Développer les partenariats éducatifs et culturels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'ouvrir à la culture du pays d'accueil, en mettant en place un partenariat actif et partagé - Promouvoir et renforcer le rayonnement du collège - Développer l'utilisation des TICE, d'internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fête de la lecture (en partenariat avec une école publique et une école d'expression française) - Rallye mathématique classes de CM1 et CM2 (épreuve en réseau avec les EGD, écoles homologuées et conventionnées) plus collège - Informatique et environnement - Développer l'usage des TICE et d'internet. - Evénements motivants, (Noël, Carnaval...), travail dans les classes sur des thèmes choisis et fédérateurs. - Journal du collège - animation du site web de l'établissement - semaine de la francophonie - mise à jour du guide de Tuléar - Coupe de Noel 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres d'élèves participants - Implication des parents - Implication des enseignants des écoles partenaires du projet - Amélioration des résultats des élèves - Rayonnement de l'établissement 	<p>Exécution de toutes les actions. Cet objectif est un des points forts de l'établissement.</p>	<p>important investissements des élèves et des personnels. Actions fédératrices école/collège Amélioration de l'image du collège. Coopération éducative avec les écoles locales (coupe de Noël, carnaval, expo sciences, rallye-mth, musée des arts premiers...</p>	<p>Actions à poursuivre</p>
<p>3-3 -Inscrire l'établissement dans le développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les élèves au développement durable dans leur environnement proche : bilan sur les déchets et la pollution (cycle2), bilan énergétique (cycle3) dans l'école. - Construction de projets en fonction du bilan - Mise en place d'IDD 5° et 4° sur le développement durable 	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience des élèves 	<p>Création d'une mini-ferme écologique dans l'enceinte du collège.</p>	<p>Installation d'un puits, d'un château d'eau fonctionnant grâce à des panneaux solaires. Création des espaces animaliers. Plantation de diverses plantes.</p>	<p>Mise en place de la production animale et du tri sélectif au collège et à l'internat.</p>
<p>3-4 –Ouvrir l'établissement sur son environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des actions de coopération avec les établissements malgaches - Mettre en synergie les moyens français (collège, alliance française, consulat) - développer une politique de coopération éducative (formation de formateurs système éducatif national) 	<ul style="list-style-type: none"> - générer des ressources financières pour l'établissement - renforcer la visibilité de l'établissement - renforcer la cohésion de la communauté éducative 	<p>Nombreux projets en commun avec l'alliance française : semaine francophonie, questions pour un champion, expositions....</p>	<p>Renforcement des liens entre les établissements malgaches et le collège ainsi qu'un maintien du lien crée cette année avec l'alliance française.</p>	<p>Actions à poursuivre</p>