

Les progressions sont soumises à modifications selon les évaluations, les projets de classe...

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

Vocabulaire

- ▶ Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- ▶ Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
- ▶ Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
- ▶ Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique

Grammaire

- ▶ Distinguer les mots selon leur nature
- ▶ Identifier les fonctions des mots dans la phrase
- ▶ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Orthographe

- ▶ Maîtriser l'orthographe grammaticale
- ▶ Maîtriser l'orthographe lexicale
- ▶ Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

Progression de Français CE2 (Etude de la Langue) | 2014-2015

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	Conjugaison
Période 1	Utilisation du dictionnaire ★ L'ordre alphabétique ★ Le dictionnaire Vocabulaire du conte	La phrase ★ La phrase ★ Les types de phrases (neg/aff) ★ La phrase interrogative ★ Les formes de phrases ★ La ponctuation du dialogue Les classes de mots ★ Le NC/NP	Compétences graphophonétiques ★ Révisions de sons de base Orthographe lexicale ★ Les mots invariables ★ Échelon 12 (Dubois Buyse) → dictées de mot hebdomadaire → autodictées/dictées.	Le verbe ★ Passé, présent, futur ★ Infinitif et groupes
Période 2	Maîtrise du sens des mots ★ Le champ lexical Les familles de mots ★ Les familles de mots Vocabulaire du conte	Les classes de mots ★ Le nom (nom propre/nom commun) ★ Les déterminants (articles et adjectifs possessifs) ★ L'adjectif qualificatif	Compétences grapho-phonétiques ★ m devant m, b, p Orthographe grammaticale ★ Accord sujet/verbe ★ Distinguer et/est - a/à ★ Orthographe lexicale ★ Échelon 12-13 (Dubois Buyse)	Le verbe ★ Présent de l'indicatif (être, avoir, 1er gpe, 2ème gpe)
Période 3	Acquisition du vocabulaire ★ Lexique (repères temporels, vie quotidienne, travail scolaire) Maîtrise du sens des mots ★ Le sens propre/sens figuré	Les classes de mots ★ Le pronom personnel (forme sujet) ★ Les fonctions ★ Distinction classe/fonction ★ La fonction sujet (nom propre, GN, pronom personnel)	Orthographe grammaticale ★ Accord de l'adjectif qualificatif ★ Accord dans le groupe nominal ★ Distinguer son/sont - on/ont Compétences grapho-phonétiques ★ Les valeurs de la lettre « c » ★ Orthographe lexicale ★ Échelon 13-14 (Dubois Buyse)	Le verbe ★ Présent de l'indicatif (3ème groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) ★ Futur de l'indicatif
Période 4	Maîtrise du sens des mots ★ Antonymes ★ Synonymes	Les classes de mots ★ Approche de l'adverbe ★ Les fonctions ★ Approche de la circonstance ★ Le complément du nom	Orthographe grammaticale ★ Le pluriel des noms : -s / -x / -z ★ Le pluriel des noms : -al /-ou ★ Orthographe lexicale ★ Échelon 14-15 (Dubois Buyse)	Le verbe ★ Imparfait de l'indicatif ((être, avoir, 1er gpe, 2ème gpe)
Période 5	Maîtrise du sens des mots ★ Les différents sens d'un mot	Les fonctions ★ Les compléments du verbe (COD/COI)	Compétences grapho-phonétiques ★ Les valeurs de la lettre « g » Orthographe lexicale ★ Consonne muette (nom et adjectif) ★ Les homonymes ★ Échelon 15 (Dubois Buyse)	Le verbe ★ Imparfait de l'indicatif (3ème groupe: aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) ★ Le passé composé