



## Exigences communes

### I – Ce que les enseignants attendent des élèves :

#### 1) En cours :

- Entrer en classe calmement, sans retard, dès la sonnerie
- Avoir le matériel qui sera demandé par l'enseignant lors du premier cours.
- Noter le cours intégralement, soigneusement, en évitant les erreurs d'orthographe.
- S'investir à chaque cours :
  - Écouter activement le cours
  - Poser des questions si l'on ne comprend pas
  - Participer à l'oral: lire une consigne, un texte, participer à la correction des exercices, répondre aux questions de manière réfléchie (réfléchir avant de répondre / expliquer sa réponse)
  - Lever le doigt pour obtenir la parole
  - Écouter les réponses des autres pour pouvoir réagir
  - Se forcer à répondre par des phrases
- Rendre le travail demandé dans les temps et bien présenté.
- Bien noter les devoirs. Ne pas ranger ses affaires avant la fin du cours
- Laisser la salle de classe et les chaises rangées, les lumières et ventilateurs éteints
- Avoir ses classeurs ou ses cahiers bien tenus, les photocopies collées au bon endroit.
- Recouvrir tous les manuels.
- Respecter les personnes, le matériel, les locaux.

Si nous nous résumons!

- Obligation de réaliser le travail: devoirs à la maison, prise du cours
- Obligation de respect du temps et matériel: restitution des devoirs maison, rangs et sonnerie, matériel apporté et entretenu
- Obligation de rigueur propreté, lisibilité et phrases véritables, participation réfléchie
- Obligation de règles de communication: respect des consignes orales et écrites, classe calme, prise de parole organisée

**Toute remarque de l'enseignant dans le passeport de vie scolaire doit être suivie de la signature du responsable de l'élève.**

#### 2) A la maison : l'élève a une leçon à apprendre après CHAQUE cours et doit la savoir pour le cours suivant

- Chaque soir:
  1. Relire les leçons faites et les documents étudiés dans les différents cours de la journée et refaire les exercices faits en classe
  2. Revoir les leçons pour les cours du lendemain en utilisant le manuel
  3. Faire les exercices demandés avec soin et rigueur
- Travailler régulièrement, sans attendre les contrôles, s'organiser, anticiper les évaluations en apprenant les leçons régulièrement
- Rattraper rapidement le cours en cas d'absence
- Faire son cartable le soir correctement.
- Ne pas se coucher tard

### II – Comment les parents peuvent aider leurs enfants :

- Vérifier que votre enfant sait utiliser le manuel et l'utilise lorsqu'il apprend la leçon

- Vérifier que le travail est fait grâce au cahier de texte : interroger votre enfant sur les leçons et vérifier que les exercices sont faits
- Vérifier l'état des cahiers et classeurs: soin, lisibilité, orthographe, vérifier que les photocopiés sont collés ou placés au bon endroit
- Vérifier les éventuelles nouvelles informations dans le passeport de vie scolaire et les signer.
- Vérifier qu'en cas d'absence, le cours a été rattrapé et appris
- Proposer des exercices d'approfondissement qui pourront être corrigés par l'enseignant de la discipline (notamment en 4ème et 3ème)

### **III les conseils et petits plus**

#### 1) En Mathématiques et physiques

- Lire les documents du livre qui se rapportent au chapitre en vue d'enrichir sa culture scientifique.
- Emprunter régulièrement des revues Sciences et Vie ou autre au labo de sciences ou CDI et ne pas hésiter à aller s'informer sur internet

#### 2) En français

- Réviser/apprendre la conjugaison toute l'année de façon régulière
- Apprendre par cœur les leçons de grammaire/ conjugaison/ vocabulaire/orthographe
- Fréquenter le CDI et lire régulièrement.
- Lire au CDI et/ou dans le manuel de français des textes en lien avec la séquence en cours
- Ranger régulièrement son classeur et veiller à ce qu'il y ait toujours des feuilles, copies et pochettes transparentes

Bon courage à tous !

Les équipes pédagogiques

Date:

Signature des parents:

Signature de l'élève: