



Compte rendu de la réunion du conseil d'école Du jeudi 16 juin 2016

Administration

M. Moud, Principal
M. Dartevelle, Directeur

Parents d'élèves

Mme Biviarisolo
M. Rakololahy
M Mikaleff

Enseignants

John Tsimaitoarivo
Fabrice Rozier
Viviane Ho-Wei-King
Famelana Eorintany
Michèle Rakotomahefa
Edda Fitahia

Excusés : François Turlan ; Patricia Chan Leng Fane

La séance est ouverte à 17h15

L'ordre du jour est rappelé.

1- Bilan de l'année et sorties pédagogiques 2015-2016

Le directeur et les enseignants présentent le bilan pédagogique des six classes

Cycle 1

La maternelle est divisée en deux classes. Une TPS/PS et une MS/GS.

Les travaux autour des albums sont communs, ainsi que les thèmes et les moments forts.

Les évaluations diagnostiques de début d'année, particulièrement en langage, sont facilitées par l'accueil des nouveaux élèves durant le mois de juin de l'année précédente. La brochure de présentation de la maternelle distribuée aux parents a été réactualisée et complétée.

La spécificité du public scolaire peu francophone de Tuléar amène à attacher beaucoup d'attention aux activités de langage. Un troisième enseignant intervient dans ce domaine quatre fois par semaine, permettant ainsi la constitution de groupes plus réduits, propices aux activités d'oral.

Les APC (deux fois une demi-heure par semaine) permettent de mieux prendre en compte les difficultés spécifiques d'élèves de GS en groupes très réduits, l'essentiel restant le travail de différenciation effectué en groupe classe. Elles ont été bénéfiques.

Projets - Evénements

- Les deux classes ont effectué une sortie à la ferme (Plantations, arboretum et élevage). Des activités de dégustation, de jardinage ont été développées en parallèle (réinvestissement du lexique des animaux, des fruits et des légumes).
- - Un jardin potager a été réalisé par les deux classes.

-Les traditionnels moments forts, fête de Noël, de la musique, carnaval et Olympiades, sont eux aussi intégrées aux apprentissages dans les deux classes.

Classe de TPS- PS

- Projet « album echo » avec pour objectif de faire parler les enfants dans diverses situations vécues à l'école et à partir de photos prises tout en visant un champ lexical particulier(jeux d'eau, jardinage, carnaval).
 - projet « alimentation, santé et goût » : le goûter collectif en classe durant toute l'année, les activités de dégustation et atelier-cuisine en janvier-février
 - L'apprentissage du malgache dès la PS et la mise en place à la rentrée 2016 d'un imagier en malgache pour un meilleur suivi de l'élève de la PS à la GS.
- Un projet de fresque murale dans la cour de maternelle a été mené par les deux classes. L'accent a été mis sur l'environnement proche de Tuléar et le premier volet de ce projet (prévu sur trois ans) a porté sur le thème de la mer. Un travail a été mené avec un peintre de Tuléar et la fresque marine a été inaugurée en présence des parents et de Monsieur l'Inspecteur en poste à Madagascar au mois de mai 2016.
- Une marelle est en cours de réalisation afin d'offrir de nouvelles activités aux enfants pendant leurs temps de détente.

Bilan de la classe de CP

Prise en charge de la difficulté scolaire

1 PAP pour une enfant trisomique qui fonctionne avec un dispositif particulier.

8 élèves en APC : 4 en FLE et 4 en atelier de lecture.

Sorties- projets

Les élèves de CP vont à la piscine tous les ans à la troisième période avec 2 maîtres-nageurs. Cette année, tous les élèves ont réussi à vaincre leur peur de l'eau et plus de la moitié savent nager.

Projet autour du conte : les élèves écrivent un livre par groupe de 3 ou 4 et partent fin juin avec cette réalisation.

Bilan pédagogique de la classe de CE1-CE2

Aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers

3 élèves en CE1 en atelier de remédiation tout au long de l'année (1 enfant allophone, 2 élèves maîtrisant très peu la combinatoire). Cette remédiation leur a permis de faire de gros progrès en français et en lecture.

PPRE : 2 en CE1 et 1 en CE2 pour des élèves faibles lecteurs.

APC : 4 élèves de CE1 et 2 élèves de CE2.

APC - Compétences travaillées et bilan

- numération : 1 CE2
- lecture/écriture : 1 CE2 et 4 CE1

Les heures APC ont permis aux élèves de mieux maîtriser les compétences travaillées en classe. Elles ont également permis de conforter l'estime de soi et de les motiver à mieux maîtriser la lecture.

Séances d'EMILE (enseignement d'une matière non linguistique en langue étrangère) en Malgache : tout au long de l'année, des activités en arts visuels ont été réalisées.

Bilan pédagogique de la classe de CE2/CM1

Aide aux élèves en difficulté :

3 élèves en CM1, 2 élèves en CE2 ont bénéficié de plusieurs dispositifs d'aides (PAP, APC, différenciations en classe, soutien en atelier de remédiation avec Patricia). Ils ont surtout travaillé la combinatoire, la lecture déchiffrement, la lecture des consignes, la lecture oralisée, ils ont aussi appris à inférer en lecture (En utilisant ou pas des jeux éducatifs en ligne de lecture adaptés). Ils ont effectué une belle progression en lecture mais une prise en charge très précoce en remédiation et en différenciation sera encore nécessaire l'année prochaine.

ACTIONS PEDAGOGIQUES (PROJETS DE CLASSE, D'ECOLE, DE ZONE) :

- SORTIE du 12/05/16

Visite d'une ferme et de la production de la SPIRULINE à Maninday.

Cette visite a permis aux élèves de comprendre l'intérêt diététique de cette algue ainsi que les différentes étapes de sa production. En classe, les élèves ont fait un compte-rendu et ils ont légendé les photos qui ont été prises lors de cette sortie.

LITTERATURE

- Les CE/CM1 ont participé à l'APP RAVINALA : lecture, Création d'affiches, mise en voix d'extraits
- - **Projet romans policiers en lien avec la BCD.**

- Malgache et Histoire des arts en EMILE

- Projets de zones : RMR (le Rallye Maths du Roi) et LCAN (la Course aux Nombres).

RMR : Les 2 niveaux CE2 et CM1 ont participé activement aux 3 ou 4 manches du RMR cette année.

LCAN : Les CM1 ont participé à ce projet. Les élèves ont beaucoup évolué en calculs mentaux et réfléchis depuis qu'ils s'entraînent régulièrement pour préparer les épreuves. Le résultat final Classe est très satisfaisant : 2ème dans l'Océan Indien).

Bilan pédagogique de la classe de CM2

Elèves en difficultés

Dans la classe de CM2, une élève est en très grande difficulté et un élève en difficulté. Pour ces deux élèves, un PAP a été mis en place.

Bilan APC :

Tous les élèves de la classe de CM2 ont été intégrés aux APC suivant des groupes de compétences et de besoins établis en concertation avec les collègues du collège. Les compétences à travailler ont été définies durant ces réunions et par période. Durant cette heure d'APC, les élèves de CM2 étaient mélangés avec les élèves de 6ème. Le travail avec les élèves en réussite a été axé autour de la production d'écrit. Les élèves en difficulté ont travaillé des compétences diverses en français et en mathématiques (lecture, vocabulaire, calcul mental....).

Evènements/Sorties pédagogiques

En plus des rencontres communes aux élèves du primaire (Olympiades, carnaval), les élèves de CM2 ont participé à différents projets de zone :

- La Course aux Nombres, avec entraînements réguliers. Bilan positif, au regard des résultats obtenus (classes et élèves sélectionnés pour la finale mondiale).
- Rallye Maths de l'Océan Indien. Ce projet de zone motive toujours autant les élèves. Il permet de travailler les problèmes résistants et le travail en équipe. La classe de CM2 du CFT est pour l'instant très bien classée.
- Une sortie a été faite à l'Alliance Française : « Sous le tamarinier de Betioky », rencontre avec l'auteure de cette BD, Geneviève Marot et l'accordéoniste Jean PISO. Un compte-rendu de cette sortie a été mis en ligne. http://www.collegetulear.fr/pri2015-2016_cm2_ac1.php
- Un travail a été mené en plurilinguisme dans le cadre d'EMILE : compter et calculer dans les trois langues cibles : anglais, malgache et français, consignes trilingues en CM2, ainsi que l'apprentissage du vocabulaire de géométrie.
- Sortie avec nuitées à Saint-Augustin : Le travail a été mené fait en collaboration avec l'enseignante de malgache et la bibliothécaire. Un carnet de voyage est en cours de réalisation pour chaque élève. Cette sortie a permis de renforcer les compétences de « l'autonomie et l'initiative » ainsi que les compétences « sociales et civiques », en lien avec ECM.
- Suite à cette sortie pédagogique, un éco-guide de l'association « Cétamada » a assuré une formation sur le thème « connaissance des baleines ». Les élèves sont repartis avec un diplôme « Premier Fanon ».
- APP Ravinala : Bilan positif. Cette APP permet aux élèves de découvrir des romans de littérature jeunesse récente. Il développe l'esprit critique et permet aux élèves de mieux comprendre le monde de l'édition. Inter cycle primaire/collège. Cette action sera renouvelée l'année prochaine.

2- Evénements marquants

Le carnaval dans les rues du quartier en mai a été un moment fort qui a permis de retrouver les établissements scolaires malgaches proches. Un grand merci à nos agents, Patrick et Demen qui ont construit le bonhomme carnaval.

La matinée portes ouvertes du 10 juin a permis de mieux faire connaître programmes, méthodes et équipements aux familles du collège ainsi qu'à des familles qui pourraient être intéressées à scolariser leur enfant dans notre école. Les parents présents, après une présentation générale par le Principal et le Directeur, ont pu se déplacer d'une classe à l'autre du primaire, puis, guidés par des collégiens, découvrir les locaux et les équipements du collège.

L'équipe enseignante est très satisfaite de cette matinée et estime qu'elle est un moment fort dans la communication auprès des familles et de l'extérieur.

Olympiades du 17 juin : comme tous les ans, cet événement rassemble dans 14 équipes des élèves du CE1 à la 3ème ; 14 ateliers sportifs sont animés par des enseignants. Un grand merci également pour les parents présents.

Vendredi 1 juillet : la fête de l'école et du collège aura lieu au Vakok Art, afin de bénéficier d'une scène et d'une sono de qualité. Au programme (coordonné par John) : en première partie de matinée, chants, danses et musiques des élèves du primaire. Dans un second temps, deux pièces de théâtre seront jouées : celle des collégiens de l'option théâtre et celle dans le cadre de l'APP théâtre.

3- Calendrier 2016-2017

Le calendrier 2016-2017 est distribué et présenté.

A noter : le 24 et 25 novembre, jours fériés : sommet de la francophonie à Tananarive.

Il serait souhaitable que le premier et le second degré réfléchissent pour cet événement à un projet autour de la

francophonie.

4- Horaires pour la rentrée 2016-2017

Le décret relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires du 24 janvier 2013 fixe de nouveaux principes, à savoir 1) l'étalement des 24 heures d'enseignement hebdomadaires sur 9 demi-journées et 2) des demi-journées de classe de 3h30 maximum.

Il est demandé à notre école de se conformer à ce décret, sachant que nos matinées sont de 4h et que nous travaillons actuellement sur 8 demi-journées.

Le projet de réorganisation du temps scolaire est donc le suivant:

Les changements

Cycle 1 :

- lundi, mardi, jeudi et vendredi : matinées de 3h au lieu de 4h (9h12h) ; ces 4 heures sont mises lundi et vendredi après midi (15h- 17h)
- mercredi : inchangé : 8h-12h

Cycle 2 et 3 : le mardi et le vendredi, les élèves commencent à 8h 50 au lieu de 7h50 ; ces deux heures sont mises le vendredi après midi (15h-17h)

Les élèves en APC commencent à 7h50 le mardi

Paramètres pris en compte :

- finir à 12h pour tous les élèves : plus facile pour les parents pour récupérer les élèves en particulier lorsqu'ils ont des enfants à la fois en maternelle, élémentaire et collège ;
- commencer à 15h pour les enfants de maternelle : cela leur permet une pause méridienne suffisante pour faire la sieste

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total horaire
Cycle 1	Matin entrée	8h50	8h50 / 7h50 APC	7h50	8h50	8h50	24
	Matin sortie	12 h	12 h	12 h	12 h	12 h	
	A-midi entrée	14h50	14h50		14h50	14h50	
	A-midi sortie	17h	17h		17h	17h	
Cycles 2 et 3	Matin entrée	7h50	8h50	7h50	7h50	8h50	26
	Matin sortie	12h	12h	12h	12h	12h	
	A-midi entrée	14h50	14h50		14h50	14h50	
	A-midi sortie	17h	17h		17h	17h	

Discussion autour de ce projet :

Mme Biviarisolo et M. Rakololahy, parents d'élèves, soulignent qu'il est plus pratique, pour les parents qui travaillent, que l'école commence à 8h plutôt qu'à 9h.

Mme Eorintany, enseignante de CE2, CM1, souligne que nos élèves sont plus réceptifs en tout début de journée ; le créneau 8h-9h est un bon moment pour les apprentissages. Comme la plupart des gens ici à Tuléar, nos élèves se lèvent tôt ; le risque est donc qu'à 9h, nos élèves soient déjà moins réceptifs.

M. Rozier, enseignant de CM2, souligne qu'une grande disparité continue d'exister d'une école à une autre dans le réseau AEFÉ à Madagascar sur la question des horaires et du respect du décret du 24 janvier 2013. Pourquoi toutes les écoles n'appliquent-elles pas ce décret ?

Structure pédagogique pour la rentrée : sauf changements à venir avec la venue de nouveaux élèves, on aura :

- 1 classe de CP : Michèle
- 1 classe de CE1 : Michel
- 1 classe de CE2 : Famelana
- 1 classe de CM1-CM2 : Fabrice

Patricia continuera d'assurer la décharge de direction de Michel et les ateliers de remédiation.

2- Actions Pédagogiques Pilotes (APP)

CE2, CM1 et CM2 continueront de participer à l'APP Ravinala avec le second degré.

Coordonnée par le directeur, une nouvelle APP vient d'être déposée auprès de l'AEFE. Il s'agit d'une APP cinéma dans laquelle les élèves du primaire devront organiser un festival de cinéma, et pour ce faire, écrire et communiquer des avis et des critiques auprès de classes partenaires.

3- Points sur les travaux

- Les besoins en tables et chaises ont été listés et pris en compte par le DAF.
- Cette année a été consacrée à la rénovation des extérieurs.
- Les rénovations peinture des salles seront reconsidérées dans l'année 2016-2017.
- Pour l'année à venir, les petits aménagements et réparations pourront être satisfaits (se rapprocher du DAF).

L'équipe pédagogique se réjouit de l'effort qui a été fait pour la rénovation des peintures extérieures et l'esthétique de l'ensemble. Mais il ne faut pas oublier que des petites peintures sont à terminer : bancs, peinture des ciments autour des arbres, volets du gymnase.

D'autres points, questions ou remarques n'étant soulevés, la réunion est levée à 18h15