



Conseil d'école du 10 novembre 2016



P

Enseignants : François, Viviane, Michèle, Michel D, Patricia, Fabrice, Famelana, Fabrice, Edda, John, Michel L.

Parents : Mme Delas, Mme Leopold Ramon Laurence

1- Effectifs

A la rentrée 2016, l'école a 4 classes en élémentaires et 2 en maternelle

Classe TPS PS : $7+16 = 23$

Classe MS GS : $16 + 12 = 28$

Classe CP : 14

Classe CE1 : 26

Classe CE2 : 21

CM1 CM2 : $13 + 17 = 30$

Elément de réflexion pour les conseils d'école à venir, la montée de cohorte pour la rentrée 2017 donne la répartition suivante :

12 CP :

18 CE1

26 CE2

23 CM1

12 CM2

Cela devra être pondéré par les départs et les arrivées d'élèves, mais on peut d'ors et déjà garder à l'esprit qu'on ne pourra peut-être pas à la rentrée prochaine rester sur un élémentaire à 4 classes. On ne pourra pas garder une classe CM1 CM2 (total de 35 élèves). Une solution est de passer à 5 classes : Patricia serait titulaire d'une classe. L'inconvénient est que l'on perdrait ce poste d'enseignant surnuméraire qui nous permet actuellement de faire du soutien chaque matin auprès d'élèves en difficulté, d'assurer les décharges de direction et la direction syndicale de François, ainsi que les remplacements lors des départs en stage.

Ces nombres en CP et en CM2 nous rappellent s'il en était encore besoin que la question des effectifs reste brûlante et qu'il faut continuer à rechercher de nouvelles familles. Le travail de la maternelle pour mieux faire connaître la spécificité de la pédagogie en direction des petits, pour y accueillir tout au long de l'année des parents observateurs, la journée porte ouverte au printemps, les moments forts de l'école et leurs communications sont autant d'occasions pour attirer de nouvelles familles.

2- Modifications dans le règlement intérieur

Les modifications suivantes ont été apportées :

- nouveaux horaires de la maternelle et de l'élémentaire
- mention des 2 heures de tutorat le mardi et le jeudi de 17h à 18h
- chapitre X : consacré au prêt bibliothèque

3-Aide aux élèves en difficulté et APC

–

Nombre d'élèves concernés en période 1 : CM : 7 ; CE2 : 5 ; CE1 5 ; CP 5

Nombre d'élèves en soutien avec Patricia : 15 élèves et 6 élèves de 6ème

4) Projets pédagogiques et sorties scolaires

41- Sommet de la francophonie le 25-26 novembre

Projet d'une matinée établissement intercycle école collège : mots croisés géants le mercredi 30/11 : par équipe, les élèves cherchent à placer les lettres de 10 mots sur le thème de la francophonie. En amont de ce jeu, un travail sur la francophonie sera fait en classe.

42- Actions pédagogiques pilotes (APP)

Une APP Festival de cinéma à l'école vient d'être validée et financée par l'AEFE . L'objectif est que les élèves de chaque classe visionnent 3 films et en fassent une présentation/critique qu'ils communiqueront à une classe partenaire (réseau ROI ou école partenaire sur Tuléar). Les élèves votent pour la meilleure histoire, le meilleur personnage, la meilleure musique, la meilleure image.

L'APP Ravinala est reconduite (action de zone) : les élèves des classes de CE2 et de CM-CM2 liront 3 livres récents et après travaillés et échangés devront voter pour celui qu'ils préfèrent.

43- Participation des classes de CE2 et CM1-CM2 aux actions de zone :

- course aux nombres et rallye maths
- APP Ravinala

44- Le savoir nager

Conformément aux préconisations des programmes français, nous nous étions donnés pour objectif en conseil des maitres du 12 mai 2016 de faire en sorte que les élèves sachent le plus rapidement nager.

Le jeudi 10 novembre, avec les professeurs d'EPS du collège, nous avons pu faire un petit sondage auprès des élèves de 3ème : en gros la moitié déclare savoir nager (les 3ème n'ont pas encore eu à cette date leurs 6 séances de natation).

Actuellement, la natation a lieu en CP, 6ème et 3ème.

IL semble nécessaire de ne pas attendre la 3ème pour développer le savoir nager.

On sait que le savoir nager doit se pratiquer le plus intensivement possible dès les petites classes. Il nous semble donc plus judicieux de faire nager deux années de suite : : classe de CP, classe de CE1, et de faire une « pique de rappel » en 6ème.

Si les budgets le permettent, des séances en 3ème permettraient 1) de contrôler que tout le monde sait nager en partant du collège et 2) de travailler les types de nage.

45- Le numérique à l'école :

- la classe de MS/GS est la seule classe à ne pas avoir d'ordinateur : il faut rapidement trouver une solution à ce problème si l'on veut être cohérent avec ce qu'on annonce (« le numérique dans chaque classe ») ;
- La classe de MS / GS vient de créer un blog de classe ; mais pas d'ordinateur !
- Un espace numérique de travail est désormais offert à chaque classe. L'AEFE vient de financer pour les écoles du Réseau Océan Indien, un accès à Beneylu School : chaque classe peut y créer une classe virtuelle qui lui donne accès à des données, des outils, avec possibilité de création de documents numérique, de blogs.

46- L'ONG **allemande Welt Hunger Life**, installée à côté de notre école offre plusieurs ressources qui peuvent être exploitées par nos classes :

- comme les écoles malgaches, notre école pourrait lancer un projet de reboisement « un élève un arbre » ; voir avec l'ong où et comment ; une action sur Tuléar est à privilégier pour éviter des frais de transports trop importants. L'ONG a des pépinières et vend des plants.
- Valorisation des déchets organiques provenant du marché SCAMA pour produire du biogaz (biodigesteur) et des engrais : l'ancienne décharge du marché de la SCAMA comporte aujourd'hui une aire de tri qui sert à trier les déchets, le biodigesteur lui-même, un bac de lombricompostage, un puits qui alimente le site en eau ainsi que des plantations de cultures maraîchères.

5) Projets de classes, sorties scolaires

Maternelle :

- 1- Terminer la fresque murale commencée l'an dernier et créer une marelle au sol
- 2- 2 sorties en projet : sortie à la ferme et sortie au marché de fruits

CP : projet de sortie à préciser: pompiers , pépinières ;

CE1 : 1) projet autour de l'oral : mise en voix de textes, enregistrements et 2) projet sur le recyclage et les déchets .

CE2 : Rallye lecture, défi lecture en BCD ; projet de sortie pour découvrir la spiruline

CM1/ CM2 : projet de sortie avec nuitée à St Augustin (faune et flore de la baie de St Augustin) .

6)- Relations avec les parents :

- La classe de MS GS accueille toutes les semaines des parents. Ceux-ci peuvent ainsi mieux comprendre ce que leurs enfants font et apprennent à l'école maternelle.
- Une journée porte ouverte sera à nouveau proposée en mai aux parents et aux familles susceptibles d'être intéressées pour inscrire leur enfant au collège Etienne de Flacourt.

7)Préparation de la fête de Noël

Le conseil d'école décide de conserver le « format » habituel : une matinée où les élèves chantent et dansent sur une scène sous le bannian. A confirmer, cette matinée pourrait être celle du mardi 20 décembre (dernier jour avant les vacances).

Le conseil d'école décide de reconduire les cadeaux individuels. Beaucoup d'élèves ne connaissent Noël et ses cadeaux qu'à travers l'école, il est donc important que chacun reparte de la fête avec quelque chose.

Il est également décidé que des cadeaux pour l'école soient faits : ce sera le cas avec les grandes marelles à peindre au sol côté CP CM2 ainsi que la série de cordes à sauter achetée par le FSE.

Madame Delas propose un lutin facteur qui viendrait chercher les lettres au Père Noël des élèves de maternelle.

Parents et enseignants conviennent aussi qu'une activité confection de gâteaux de Noël pourrait être mise en place dans les classes qui le désirent. Cela permettrait d'associer petits et grands dans la préparation de la fête de Noël de l'école.

8) Questions diverses

Mme Léopold Ramon demande s'il est possible qu'il y ait des moments dans la semaine où les élèves pourraient rendre et emprunter des livres à la BCD hors temps BCD de classe.

Après discussion avec la bibliothécaire, deux moments ont été trouvés : le lundi et le vendredi pendant les récréations du matin.