



## Conseil d'école du jeudi 16 mars 2017

### **Présents :**

Principal du CFT, M. Moud.

Directeur, M Dartevelle

**Enseignants** : François, Viviane, Michèle, Patricia, Fabrice, Famelana, Fabrice, Edda, , Michel L.

**Parents** : M. Rabemananjara, Mme Delas, Mme Leopold Ramon, Mme Biviarisolo .

### **1- Vie pédagogique de l'école.**

#### **APP Ravinala :**

Pour la troisième année, notre établissement participe à l'APP **Ravinala**.

L'APP Ravinala rassemble les établissements AEFÉ de Majanga, Diego et Tuléar. Du CE2 à la 3ème, il s'agit pour chaque classe de lire et de travailler sur trois livres sélectionnés. Les élèves ont pour travail de s'exprimer et de communiquer sur le livre qu'ils préfèrent (affichage, écriture sur blog, écrire à l'écrivain, documents audio/vidéo).

Un vote final aura lieu le vendredi 24 mars. Les affiches seront exposées lors du vernissage d'une exposition au Petit Musée ce même vendredi.

Tous les parents sont conviés à venir à cette exposition (vendredi 24 mars, 17h15).

#### **APP cinéma :** lancement d'un festival cinéma au primaire le 20 mars.

L'objectif de cette Action Pédagogique Pilote est de développer une éducation à l'image et une première culture cinématographique. Les enfants sont quotidiennement bombardés d'images (télé, vidéo) et l'école doit être un moment où l'on peut faire un arrêt sur image, pour réfléchir à la façon dont les images sont produites et quels messages elles véhiculent.

Chaque classe de la PS jusqu'au CM2 va visionner plusieurs films. L'un d'entre eux sera analysé par les élèves. Ils devront communiquer à propos de ce film auprès d'autres élèves : dire ce qu'ils ont aimé, raconter l'histoire, un personnage ; parler du message véhiculé par le film ; parler des décors, du son, etc.

Les « récepteurs » des messages des élèves d'une classe sont :

- 1) les autres classes de notre école ;
- 2) des classes correspondantes avec qui nous allons correspondre via Internet : école du Collège de Frane à Tananarive) ;
- 3) des classes de l'école privée voisine les Moineaux.

Les classes communiqueront donc dans l'école et hors de l'école ; par voie d'affichage ; en allant

dans une autre classe présenter le film ; par voie numérique.

Supports d'expression : papier, numérique, audio, vidéo.

### **Sorties et projets prévus des classes :**

Classes de PS et de MS-GS : la fresque murale commencée l'an dernier sera terminée en juin prochain avec le panneau « Brousse ».

La classe de CE2 a le projet d'aller en avril à Mangily au village des tortues et aux salines d'Ifaty.

Les élèves de CM2 iront en juin en classe « mer » à St Augustin (2 nuitées).

### **2- Activités péri-scolaires du FSE :**

20 ateliers sont proposés.

160 élèves sont inscrits au FSE et 30 adultes (Basket, Foot, Zoumba)

Deux nouveaux ateliers ont été ouverts : cirque et tennis de table.

Pour mémoire, l'an dernier le FSE a financé une sortie à Mangily pour tous les élèves de 3ème désireux de faire un baptême plongée sous-marine. L'action pourrait être renouvelée cette année.

### **3- Effectifs et prévisions pour la rentrée de septembre 2017**

#### **En maternelle**

Nous fonctionnons actuellement avec deux classes : TPS-PS (24 élèves) et MS-GS (27 élèves)

La montée de cohorte plus l'arrivée de nouveaux élèves sur la base de cette année (7TPS et 13 PS) ne nous permettent pas de garder une maternelle à 2 classes. Car les effectifs seraient les suivants (sans compter l'arrivée de nouveaux MS et GS (respectivement 2 et 3 à la rentrée 2016) :

- classe TPS-PS : 7 TPS + 20 PS (7 anciens TPS + 13 nouveaux PS) = 27
- **classe MS-GS : 17 MS + 15 GS = 32**

**Pour faire face à cette augmentation des effectifs en cycle 1, il est probable qu'il faille ouvrir une troisième classe.**

**En élémentaire** nous avons pour la rentrée 2017 deux creux : en CP (10) et en Cm2 (12).

**Il faudrait donc créer des classes à double niveaux.**

Sur la base de ce prévisionnel, l'organisation pour la rentrée 2017 serait la suivante.

	Projection effectifs rentrée 2017 (N= nouveaux ; A = anciens élèves)	Organisation et effectif des classes
TPS	7N	Classe Viviane : 7 TPS + 10 PS = 17
PS	7A + 13N = 20	
MS	17A + 1N = 18	Classe Patricia : 10 PS + 11 MS = 21
GS	15A	Classe François :

		7 MS + 15 GS = 22
CP	10A + 3 N = 13	Classe Michèle : 13 CP + 6 CE1 = 19
CE1	16A	
CE2	25A	Classe Michel : 9 CE1 + 13 CE2 = 22
Cm1	22A	Classe Famelana : 12 Ce2 + 10 cm1 = 22
Cm2	12A	Classe Fabrice : 12 cm1 + 12cm2 = 24

#### 4- Projets pour l'année 2017- 2018 :

- formaliser le parcours santé en cycle 1, 2 et 3 ;
- projet d'une formation aux premiers secours pour le personnel du collège ainsi que pour les élèves ;
- écrire et mettre en œuvre un nouveau projet d'école.

#### 5- Evénements festifs

**Carnaval** : vendredi 12 mai avec les écoles du quartier. Thème libre.

**Fête de l'école** : samedi 20 mai ; 10h- 16h.

Une douzaine de stands de jeux seront organisés. Adultes du CFT et collégiens de 4ème et 3ème organiseront et animeront ces stands.

Une buvette permettra à petits et grands de se restaurer. Pour la partie dessert, on demandera aux familles si elles veulent bien confectionner des pâtisseries.

Une nouvelle réunion pour préparer la fête de l'école aura lieu le mercredi 12 avril.

#### 6- Réaménagement des espaces verts du collège

Au nom du comité de gestion du CFT, Mme Ramon présente les différents espaces où de nouvelles plantations auront lieu : à l'entrée du collège (côté portail d'entrée et de sortie), devant la maternelle, devant le CDI, au fond de la cour côté classes CP et CM2. Pour entretenir ces espaces verts, un jardinier a été embauché à raison de 20h par semaine.

#### 6- Coopération éducative autour du lire/écrire avec des écoles publiques et privées de Tuléar. :

Les années précédentes, cette année également (bénéficiaire l'école Rabé Jules), notre établissement a donné à des écoles des manuels anciens dont nous ne servons plus.

Cette année, M Dartevelle a également proposé une coopération éducative en direction d'écoles publiques ou privées autour du lire/écrire dans les classes de GS à CE (12ème à la 10ème dans le système malgache). Cette coopération a débuté avec des visites de classes et des réunions de travail avec des enseignants de ces écoles qui désirent un appui pédagogique (conseils, ressources pédagogiques facilement accessibles sur le web, activités et jeux phonologiques, rituels quotidiens, comptines, etc.).